Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 8 «Снеговичок»

**ПРОТОКОЛ №4**

**заседания творческой группы «Будь здоров, малыш»**

**От 02.04.2017г.**

**Председатель** – Сонец С. А.

**Секретарь** – Полежаева Ю. А.

**Присутствовали: 4 чел.**

От педагогической общественности:

|  |
| --- |
| С. А. Сонец – воспитательЮ. А. Полежаева – воспитательА. В. Дзюба – инструктор по физической культуре |
| Е.С. Филимонова – заместитель заведующего по ВМР |

**Повестка дня:**

1. Создание положительной мотивации для формирования здорового образа жизни - заместитель по ВМР Е. С. Филимонова.
2. Подготовка к лету. Озеленение территории – председатель творческой группы «Будь здоров, малыш!» Сонец С. А.
3. Подготовка к празднику «День космонавтики» - инструктор по физической культуре А. В. Дзюба, воспитатель Ю. А. Полежаева.

**Слушали:**

1.По – первому вопросу слушали Е. С. Филимонову, зам. зав по ВМР. Она говорила, что дошкольный возраст – особенно важный и ответственный период, когда происходит перестройка функционирования многих систем детского организма. Поэтому любое дошкольное учреждение должно стать “школой здорового образа жизни” детей, где любая их деятельность (учебная, спортивная, досуговая, а также прием пищи и двигательная активность и др.) носит оздоровительно-педагогическую направленность и способствует воспитанию у них привычек, а затем и потребностей к здоровому образу жизни, формированию навыков принятия самостоятельных решений в отношении поддержания и укрепления своего здоровья. Привычка к здоровому образу жизни может стать тем условием, которое позволит расти и развиваться каждому ребёнку. Формирование этого ценностного качества личности возможно только при условии его целенаправленного формирования как в детском саду, так и в семье.

**Здоровый образ жизни** - один из важнейших факторов сохранения здоровья и благополучия ребенка, он определяет качество жизни, а дошкольный возраст – это важнейший период, когда формируется человеческая личность.
Поэтому именно на этапе дошкольного возраста приоритетным являются задачи воспитания у детей мотивации на здоровье, ориентации их жизненных интересов на ЗОЖ.
Чтобы мотивировать ребенка на здравоохранительное поведение, необходимо заинтересовать, создать положительные эмоции, при освоении знаний, дать почувствовать удовольствие от методов оздоровления, использовать положительные примеры из окружающей жизни, личный пример родителей.
Формирование здорового образа жизни осуществляется в процессе занятий, режимных моментов, прогулки, в игре, в трудовой деятельности. Отношение ребёнка к своему здоровью является фундаментом, на котором можно выстроить здание потребности в здоровом образе жизни.
Чтобы активно влиять на позицию ребёнка по отношению к собственному здоровью, необходимо знать, что само состояние здоровья формируется в результате взаимодействия внешних (природных и социальны) и внутренних (наследственность, пол, возраст) факторов.

2.По – второму вопросу слушали воспитателя Сонец С. А. Она говорила о том, что
детский сад это место где ребёнок проводит большую часть своего дошкольного детства, здесь он играет, обучается, общается со сверстниками и взрослыми, наблюдает за окружающим миром и природой, здесь формируются его познавательные интересы и познавательные действия в различных видах деятельности. Именно поэтому очень важно, что бы всё окружающее пространство и в группе и на участке несло смысловую и функциональную нагрузку, обучало, развивало и радовало. Задачи нашего учреждения направлены на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе и эмоционального благополучия. Территория каждого учреждения - это его своеобразная визитная карточка. Любой посетитель, ступив на территорию детского сада, обращает внимание на её состояние и, оценив его, судит о тех людях, которые здесь работают. Главная задача благоустройства территории это, более полное удовлетворение запросов родителей и интересов детей. Все хотят определить своего ребёнка в дошкольное учреждение, где царит атмосфера тепла, уюта, комфорта и душевного равновесия, ухоженная территория – часть имиджа детского сада. Благоустройство и озеленение территории детского сада – ответственная и важная задача, которая должна осуществляться в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, учитывать возрастные особенности детей и климатические условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Предметно-пространственная среда территории ДОУ должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, доступной и безопасной, предполагающей возможность для уединения.

3. По – третьему вопросу слушали инструктора по физической культуре А. В. Дзюба и воспитателя Ю. А. Полежаеву. Они предложили провести праздник «День космонавтики», организовать спортивный досуг и провести флэшмоб с участием детей старшего дошкольного возраста.

Решили:

1. Максимально увеличить время пребывания детей на свежем воздухе с обязательной организацией двигательной активности. Проводить беседы по ЗОЖ. Проводить консультации с родителями о здоровом образе жизни в семье.

2. Провести экологический субботник совместно с родителями на тему: «Цвети, цвети мой детский сад!»

3.Провести спортивный досуг для детей «Школа космонавтов», организовать флэшмоб с участием старших дошкольников.

Председатель С. А. Сонец

Секретарь Ю. А. Полежаева